

福祉職員
キャリアパス対応生涯研修課程
管理職員コース
事前学習およびプロフィールシート

- すでにお申し込みいただいております「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程」管理職員コースの受講にあたって、研修機会を有効に活用し、研修成果を高めるために、次頁以降の「事前学習及びプロフィールシート」にお取り組みください。
- 本シートへの取り組みは、研修受講の必須条件となります。本シートの内容は、面接授業の際の課題研究（ワークショップ）の素材として活用します。テキストを参照しながら記述してください。
- 職場の上司にコメントを記述していただき、課題提出締切日（令和7年11月10日(月)）までに事務局へ提出してください。

受講番号	
氏 名	
勤 続	年
勤務先	
職 名	

※受講番号は面接授業1日目にお伝えします。

社会福祉法人 岡山県社会福祉協議会

I テキストの事前学習シート

課題 研修テキスト[改訂2版]「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程 管理職員編」を熟読し、第1章～第8章までの内容について、あなたが重要と感じたポイントをそれぞれ2項目ずつ要約し、サービス実践やチーム活動においてどのように生かすかを記述してください(主な該当頁があれば記入してください)。

章	頁	重要と感じたポイント(内容の要約)	活用の視点(どのように活用するか)
第1章			
第2章			
第3章			
第4章			
第5章			
第6章			
第7章			
第8章			

Ⅱ 自己のプロフィールシート

下記の点について、お答えください(記入できる部分で差し支えありません)。

1. 現在の職場の概要と職務内容(法人や事業所の概要・理念やサービス目標・職員数・現在の立場等)

<本研修への参加について>

- ☐ ① 法人・事業所の上司等からの指示で参加(職務命令)
- ☐ ② 法人・事業所の上司等からの推薦で参加(任意参加)
- ☐ ③ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等の支援を受けて)
- ☐ ④ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等は自己負担)
- ☐ ⑤ その他()

2. これまでの自身のキャリアと管理職としてのモットー

3. これまでの仕事を振り返って感じる事(取り組みとその成果)

① 顕示できる取り組みや成果

② 不十分だと感じる取り組みや成果

4. 目指したい職業人としての自己イメージ4つの問い(テキスト第1章参照)	
①できることは何か(能力・持ち味)	②やりたいことは何か(欲求・動機)
③意味を感じることは何か(志・価値観)	④どのような関係をつくり、生かしたいか(関係性)

5. 管理職員として大切にしたいこと・目指したいこと	
①利用者や家族に対して	②組織やチームのマネジメントについて
③地域や関係機関との関わりについて	④自身の能力開発や資格取得について

Ⅲ 上司コメント(上記の内容をお読みいただき、下記の欄にコメントをお願いいたします。)

●本人の持ち味、本人への期待について	
本人の持ち味(プラス面、強み)について	本人への期待について
コメント	所属： 役職：氏名：