福祉職員
キャリアパス対応生涯研修課程
管理職員コース

事前学習およびプロフィールシート

● すでにお申し込みいただいております「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程」管理職員コースの受講にあたって、研修機会を有効に活用し、研修成果を高めるために、次頁以降の「事前学習及びプロフィールシート」にお取り組みください。

● 本シートへの取り組みは、研修受講の必須条件となります。本シートの内容は、面接授業の際の課題研究（ワークショップ）の素材として活用します。テキストを参照しながら記述してください。

● 職場の上司にコメントを記述していただき、課題提出締切日（令和8年11月20日(金)）までに事務局へ提出してください。

受講番号	
氏　名	
勤　続	年
勤務先	
職　名	

※受講番号は面接授業1日目にお伝えします。

社会福祉法人　**岡山県社会福祉協議会**

Ⅰ　テキストの事前学習シート

課題　研修テキスト[改訂2版]「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程　管理職員編」を熟読し、第1章～第8章までの内容について、あなたが重要と感じたポイントをそれぞれ2項目ずつ要約し、サービス実践やチーム活動においてどのように生かすかを記述してください（主な該当頁があれば記入してください）。

章	頁	重要と感じたポイント（内容の要約）	活用の視点(どのように活用するか)
第1章			
第2章			
第3章			
第4章			
第5章			
第6章			
第7章			
第8章			

Ⅱ　自己のプロフィールシート

下記の点について、お答えください(記入できる部分で差し支えありません)。

1. 現在の職場の概要と職務内容(法人や事業所の概要・理念やサービス目標・職員数・現在の立場等)

＜本研修への参加について＞

□　①　法人・事業所の上司等からの指示で参加（職務命令）
□　②　法人・事業所の上司等からの推薦で参加（任意参加）
□　③　自己研鑽の一環として自ら進んで参加（経費等の支援を受けて）
□　④　自己研鑽の一環として自ら進んで参加（経費等は自己負担）
□　⑤　その他（　　）

2. これまでの自身のキャリアと管理職としてのモットー

3. これまでの仕事を振り返って感じること(取り組みとその成果)	
①顕示できる取り組みや成果	②不十分だと感じる取り組みや成果

4．目指したい職業人としての自己イメージ4つの問い(テキスト第1章参照)	
①できることは何か（能力・持ち味）	②やりたいことは何か（欲求・動機）
③意味を感じることは何か（志・価値観）	④どのような関係をつくり、生かしたいか（関係性）

5．管理職員として大切にしたいこと・目指したいこと	
①利用者や家族に対して	②組織やチームのマネジメントについて
③地域や関係機関との関わりについて	④自身の能力開発や資格取得について

Ⅲ　上司コメント（上記の内容をお読みいただき、下記の欄にコメントをお願いいたします。）

●本人の持ち味、本人への期待について	
本人の持ち味（プラス面、強み）について	本人への期待について

コメント	所属：	
	役職：	氏名：