5.障害者福祉

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0001	車椅子のうた～肢体障害者レポート～	30	VHS	肢体障害者の機能回復訓練、職業訓練を経て職業に就く姿を紹介し、自立して生きることの悩みや苦しみをレポート。 [制作；ビデオジャポニカ]
9500	0002	ふれあいの音がきこえる～貴ちゃんと夢工場～	30	VHS	障害を乗り越えて生きる貴ちゃんの姿、そして障害のあるなしにかかわらず、なんの分け隔てもなく学校生活を送る貴ちゃんとクラスの児童達とのふれあいの姿などが感動的に描かれている。また「夢工場」の青年たちの独創性を分かりやすく描く。 [企画；車両競技公益資金記念財団]
9500	0003	盲導犬	30	VHS	盲導犬への理解を促進することを目的として、盲導犬がどのような訓練を受けているか、また、目の不自由な方にとってどのように役に立っているかなど具体的に紹介。 [企画；関西盲導犬協会]
9500	0004	新たな１０年のはじまり～「国連・障害者の十年」最終年記念国民会議～	27	VHS	「国連・障害者の十年」を振り返り、この間にどのような取り組みが行われ、どのような成果があったかについて改めて確認することを目的に制作。また、今後の取り組み(国連・アジア太平洋の障害者の十年)等の新たな視点を与えている。 [企画；「国連・障害者の十年」国民会議 制作；東京シネ・ビデオ]
9500	0005	スポーツがあったから～冬期パラリンピックに挑む～	37	VHS	身体に障害を持つ人たちが、スポーツに打ち込むなかで、様々な人とふれあい、楽しみを見つけていくことの素晴らしさや、競技スポーツとして記録に挑み、世界を目指して頑張っている人たちの努力の過程を収録。 [企画・制作；社会福祉・医療事業団]
9500	0006	「ともに生きるために」シリーズ　視覚障害者の介助～その誘導の仕方～	10	VHS	目の不自由な人が困ること、分からないことなどを含め、様々な事例を通して誘導の仕方を具体的に説明。 [制作；東映教育事業部]
9500	0007	「ともに生きるために」シリーズ　聴覚障害者とのコミュニケーション	9	VHS	聴覚に障害がある方とコミュニケーションをはかるために心得ておきたいこと、相手の立場に立って接すれば素晴らしい会話が成り立つことを実践的なケースを通して説明。 [制作；東映教育事業部]
9500	0008	ピリオドのない青春～知的障害をもつ人たちの地域生活～	30	VHS	グループホームやアパートで暮らしながら仕事に励む知的障害を持つ方々を紹介することにより、家族や教育・福祉・就労等の関係者に彼らの地域生活の可能性を提示している。 [制作；ジェムコ出版]
9500	0009	ぷくぷく夢がわいてくる	41	VHS	大阪府吹田市にある作業所「ぷくぷくの会」で生き生きと働く人々の様子を伝えるビデオ。障害者と共に生きる社会を考えるきっかけにしてほしいとの思いから制作されたビデオ。 [企画・制作；ぷくぷく映画制作連絡会]
9500	0010	利用していますか福祉サービス～障害者のための福祉サービス～	28	VHS	福祉サービスを利用するために必要となる身体障害者手帳の申請から取得までを説明し、様々な福祉サービスを利用している障害者を訪ね、その生活と福祉サービスの利用を紹介。 [企画；茨城県身体障害者施設協議会 制作；東京シネ・ビデオ]
9500	0011	働く障害者を支える人々	35	VHS	
9500	0012	ゼロからの出発～長野パラリンピックへの5年～	60	VHS	1998年に長野で開催された冬季パラリンピックのアイススレッジでメダルに輝くまでの若者の奮闘の日々を、コーチや家族とのふれあいを交えて描く。 [企画・制作；社会福祉・医療事業団／NHKエデュケーショナル]
9500	0013	市民としてのあたりまえの生活を目指して！	17	VHS	障害を持った人たちが働く施設「SELP(社会就労センター)」の活動の様子を収録。社会自立のための訓練や経済的自立を支援するための様々な仕事が紹介されている。 [企画；滋賀県社会就労事業振興センター 制作；アステム]
9500	0014	わかりあえる明日のために小学生向けビデオ⑥　ともに楽しく～からだの不自由な友達と～	20	VHS	養護学校では、自分でできることは自分でやり、できないところはみんなで助け合う。そんな活動がごく自然に行われています。このビデオは、養護学校との交流学習の映像等を通じて、障害についての理解や自分たちができることを考えてもらうことを目的に制作。 [企画；日本生命労働組合 制作；スパーノヴァ]
9500	0015	わかりあえる明日のために小学生向けビデオ⑦　ともに楽しく～目の不自由な友達と～	20	VHS	目が見えない生活というものを想像できますか。このビデオは、障害についての理解や自分たちができることを考えてもらうことを目的に制作。 [企画；日本生命労働組合 制作；国際放映]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0016	アシスタントドッグを知っていますか？	18	VHS	アシスタントドッグって何だろう？体に何らかの障害を持つ方の生活をサポートするため、特別な訓練を受けて働くアシスタントドッグ(盲導犬、聴導犬、介助犬)の生活を紹介し、ますます必要とされている社会的な理解と支援を求めて制作。 [企画・制作；住友生命保険相互会社／アシスタントドッグ育成普及委員会]
9500	0017	ADHD　注意欠陥・多動性障害～その基礎知識と対応法～	50	VHS	ADHD(注意欠陥・多動性障害)の治療の実際や基礎知識、学校の先生の指導・対応等を紹介するとともに、診断のためのチェックリストや診療機関などの情報を集録。
9500	0018	わたしたちの願い 仕事を通して自立～社会就労センター・セルプの活動～	15	VHS	障害のある人たちが働く福祉施設「社会就労センター・セルプ」について、実際の活動や作業の様子を紹介。障害者の仕事を取り巻く環境へのより一層の理解と支援を願って制作。 [企画・制作；岡山県授産施設連絡協議会／セルプおかやま]
9500	0019	心のバリアフリー　社会のバリアフリー	24	VHS	アシスタントドッグへの理解を広めることを目的に制作。 [企画・制作；住友生命保険相互会社／アシスタントドッグ育成普及委員会(2002年)]
9500	0020	地震！その時・・・～阪神大震災からの教訓～	30	VHS	阪神大震災で聴覚障害者が直面した最大の問題は、日頃から身近な課題とされている情報とコミュニケーションからの孤立でした。 　このビデオは、阪神大震災で被災された聴覚障害者の証言を基に、①地震発生時、②地震発生後、③地震に対する備えにポイントを置き、聴覚障害者が非常災害時に情報やコミュニケーションからの孤立を防ぐために、また、健聴者と聴覚障害者との架け橋になることを願い、そして相互の理解を深めるためなどの指針として、広く活用されることを目的に制作しました。 ｛番組の構成｝ 1.地震発生時の注意点　　2.避難所での聴覚障害者　3.神戸ろうあハウスでの聴覚障害者　　4.非難グッズ紹介 5.近隣とのコミュニケーション　　6.ネットワーク活動　　7.行政・マスコミの聴覚障害者支援対策　　8.提言 「企画・製作　社会福祉法人　聴力障害者情報文化センター」
9500	0021	新たな出会いは、ここから始まる～岡山県障害者スポーツ紹介～	24	VHS	岡山県内で活動している８つの障害者スポーツを紹介。 【第一部】車いすテニス／精神障害者ソフトバレーボール／ 電動車いすサッカー／車いすダンス 【第二部】車いすツインバスケットボール／フロアバレーボール／ バドミントン／乗馬 [企画；岡山県社会福祉協議会 制作；OHKエンタープライズ]
9500	0022	であいのこんさぁと	110	VHS	秋田県秋田市で毎年開催される「であいのこんさぁと」。心身に障害のある人や周囲の人たちの書いた詩を募集し、入選作に曲をつけて朗読で発表するコンサート。
9500	0023	からだに障がいをもつ仲間とともに～安全な移動介助とボランティア活動～	27	VHS	進行性筋ジストロフィーの症状や介助方法等について、大学ボランティアの活動の様子を通じて紹介。 [企画；日本難病看護学会 制作；東京シネ・ビデオ]
9500	0024	精神障害をもつ人への理解	26	VHS	近代日本の精神保健福祉の歴史は1900年の精神病者監護法から始まる。精神保健福祉の過去から現在に至る歴史を見据えて、精神障害をもつ人とはどういう状態にある人なのかをみていく。 [企画・制作；丸善]
9500	0025	精神障害をもつ人への支援	26	VHS	精神保健福祉士は精神障害をもつ人の相談にのり、自己決定を尊重し、様々な社会資源を利用して社会復帰を支援。この巻では精神保健福祉士の役割をみていく。 [企画・制作；丸善]
9500	0026	精神障害をもつ人への援助の実際～コミュニティワーク～	23	VHS	精神障害者が生活の場を地域社会に置き、地域に居宅をもち地域住民と普通に暮らすことがノーマライゼーションの基本である。当事者の希望や意見をよく聞き、その人らしい生活を実現するために精神保健福祉士はどのような活動をすべきかを紹介。 [企画・制作；丸善]
9500	0027	精神障害をもつ人のケアマネジメント	22	VHS	チームカンファレンスを行う中で、精神保健福祉士は当事者ひとり一人のニーズを把握し、当事者の自己決定に基づいたケアプランを立て、実行し、評価しなければならない。その方法を提示する。 [企画・制作；丸善]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0028	ノーマライゼーション～社会参加と地域支援システム～	27	VHS	当事者の社会参加を支援する様々な地域支援システムやサービスの現状を紹介し、全員参加のノーマライゼーションの実現に向けた地域精神保健福祉のこれからの取組みを考える。 [企画・制作；丸善]
9500	0029	生きてます、15歳。	22	VHS	未熟児網膜症のため幼くして失明した美由紀さん。お母さんとの心の交流や自分自身の成長を描いた著書『生きてます、15歳。～500gで生まれた全盲の女の子～』はベストセラーとなった。 [企画・制作；東映教育映像部]
9500	0030	この小さな手さえあれば～全盲夫婦の子育て日記～	40	VHS	ともに幼いときに視力を失った荒川さんご夫妻の子育ての様子を記録したビデオ。最初のうちは、ほ乳瓶の熱湯消毒や入浴など苦労の連続だが、だんだん慣れていく様子や、子どもに自分たちの故郷を見せたいと３人で帰郷する場面などを通じて、親子の愛情や保育、福祉を見つめなおす。 「制作；クリエイティブネクサス　企画；開隆堂出版]
9500	0031	盲導犬ものがたり	40	VHS	ハーネスによって結ばれる視覚障害者と盲導犬のきずな。盲導犬は単なる目の代わりではなく、かけがえのない人生のパートナーとなっている。１頭の犬が生まれてから、訓練を受け、盲導犬となり、引退後、余生を送るまで、それぞれの立場で関わる人々を通じて、ともに生きることや心のつながりについて考える。
9500	0032	手と目で話そう	20	VHS	聴覚障害とはどんなことかについて理解を深める。日常生活の中でできること、心がけておくべきことについて考える。聴覚障害者と交流を深めるために、手話の実践練習や、簡単な手話を使った歌なども収録している。付属の手話カード（イラスト)で手話の習得を図ることもできる。
9500	0033	目が不自由な人に街で出あったら	20	VHS	視覚障害をもつ人が、日常生活で困ることは何かを知り、わたしたちにできることは何かを考えるきっかけになる内容。また、付属の点字カードとあわせて点字のしくみを学んだり、街の中での実用例をビデオで見て、点字たいけんカードでより理解を深める。
9500	0034	車いすで街に出てみたら	20	VHS	交通事故などが原因で機能障害をもち、車いすを利用する人が日常生活で困ることは何かを知り、わたしたちができること、心がけておくべきことについて考える。車いすで街に出たときの映像を通じて、視覚的に車いす利用時の困難点を紹介する。 「制作；クリエイティブ　ネクサス　企画；開隆堂出版」
9500	0035	ベリー・オーディナリー・ピープル　①ようこそ、べてるの家へ	60	VHS	カメラがはじめてべてるの家を訪ねた時、メンバーが一人ひとりカメラに向かって自己紹介をしてくれた。精神障がい者であることを誇りに思っているという坂本辰男さん。「障がい者でも生活保護を受けていても赤ちゃんを産めるんです。」という山崎薫さん。「希望者は申し出てください。みんなのパパになります。」と言うシモリンこと下野勉さん。入退院34回という記録保持者のアル中の向井寿澄さん。一等航海士だった向井さんは、ずっと「航海」ならぬ「後悔」ばかりしているそうだ。
9500	0036	ベリー・オーディナリー・ピープル　②三度の飯よりミーティング	90	VHS	べてるでは、うまくいかなかったり問題が発生すると盛り上がる。その度にメンバー全員で延々と討論して、それも笑いの渦のうちに討論が進んで、立派な結論は一向に出ないが、自然に問題解決の方向へ流れていく。今日も「べてるに来ないと死ぬ」というメンバーを受け入れるかどうかで大激論。でも、どんなに激しい議論をしている時でも、いつも笑いが絶えない。実に不思議なミーティング風景。
9500	0037	ベリー・オーディナリー・ピープル　④安心してさぼれる会社作り	90	VHS	浦河赤十字病院のゴミを回収したり、請求の掃除をしたり、紙おむつの配達をしたり、栄養課の食器洗いをしたり、べてるのメンバーは地域の人たちの困っているところに出かけて行って、いろんな仕事をしています。ただし、それもあくまでもべてる流。決して無理をしたり頑張ったりしません。何しろ、「安心してサボれる会社作り」がモットーなのですから。
9500	0038	ベリー・オーディナリー・ピープル　⑤キヨシどん斯く語りき	90	VHS	べてる設立時からのメンバーでもある早坂潔さんが、販売に行くと不思議と昆布がよく売れる。その早坂さんがしゃべって、しゃべって、しゃべって90分間しゃべり続ける。若い頃は映写技師を目指していた早坂さんは、ひと頃はビデオに夢中で、それもアダルトビデオばかりを毎日借りて「アダルトおじさん」と呼ばれていたそう。今でもあまり変わっていない早坂さん。
9500	0039	ベリー・オーディナリー・ピープル　⑥リハビリテーションより商売(コミュニケーション)	35	VHS	あるメンバーの失敗がきっかけで、自分たちで昆布を売り始め、べてるの商売が始まった。商売だから、役場の福祉課に相談に行くのではなく、役場の観光課や町の漁協に相談に行ったそうだ。商売だから、スタッフやワーカーにやらされてやる仕事ではない。新商品の開発や販売技術の向上のための研究など自分たちでやる仕事だから楽しくて、それがべてるのエネルギーの源になっている。

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0040	ベリー・オーディナリー・ピープル　⑦96年秋、スケッチ・オブ・浦河	50	VHS	浦河という地域の中にすっかり馴染んでしまったべてるのメンバーのスナップ。福祉ショップべてるは病院のすぐそばにお店を構えた。店長の山崎薫さんは、いつもお店で横になったまんまの店番。村上求さんは、開店してから車椅子を10台も売ったそう。入院中はお酒を飲まないので体調のいい1級山菜士の神田次男さん。お月見のススキを採ってきて、あちこちに配っている。
9500	0041	ベリー・オーディナリー・ピープル　⑧さをり in 浦河	65	VHS	第5回「いのちを活かすフォーラム」は、大阪から「さをり」を織っている城みさをさんの講演会と「さをりファッションショー」が企画された。「さをり」は自分の思いや気持ちを素直に織り込み、降り方が自由で決まりがない。そんなところがべてるの生き方と共通している。ミーティングから舞台づくりまでいろんな場面が満載。成田ツサさんは最初、モデルになる事を恥ずかしがっていたが、いつの間にか自分から進んでモデルになっている。
9500	0042	ジョブコーチ入門～障害者への就労支援～第1巻	32	DVD	・ジョブコーチの概念…ジョブコーチが生まれた背景や、ジョブコーチとはどのような仕事なのか、その概略を解説。 ・アセスメント…事前の情報収集、評価などのアセスメントを、障がいのある人と雇用者（企業）双方に対して行うことの必要性を解説。 ・ジョブマッチング…支援計画の立て方や、職務の再構成をどのように進めるかなどを具体例で解説。
9500	0043	ジョブコーチ入門～障害者への就労支援～第2巻	33	DVD	・システマティックインストラクション…分かりやすく、正確に仕事を覚えられるように考えられた作業の分析と指示の技術を解説。 ・ナチュラルサポート…形成されるプロセスや、ナチュラルサポートづくりのためのアイデアを紹介。 ・フェイディング…徐々に介入の度合いを少なくしていくフェイディングの時期や方法、陥りやすい誤りについて解説。 ・フォローアップ…利用者の継続的な職場定着をサポートするためのかかわりなどについて解説
9500	0044	重症心身障害児(者)のきょうだい交流キャンプ		DVD	重症心身障害児(者)をきょうだいにもつ、小学校低学年から中学生までの子どもたちが、コーディネーター・指導者とともに、1泊2日の交流キャンプを通して悩みなどを打ち明けあい、きょうだい同士の交流を図ることを目的とする事業。キャンプでの子どもたちの活動の様子と、それを収録したDVDを観ての、保護者たちの感想・話し合いを紹介している。
9500	0045	高次脳機能障害の理解と支援のために		DVD	障害の特性・医学的リハビリテーション、社会的支援、行政・家族会・家族支援や今後の課題について各セクションに分かれて紹介している。 [企画監修；社会福祉法人旭川荘　　製作；岡山ネットワーク株式会社]
9500	0046	発達につまずきがある子どもの社会生活力を育てる～支援の実際～	39	DVD	発達に障害のある子どもたちには、できないことがいっぱいあるように思えるかもしれない。でも子どもたちは、まだまだ未熟な存在だ。どんなことでも、学んでいく可能性を持っている。特に身辺自立では、身の回りのことは自分でできるようになってほしいと思うが、大人はどう教えたらいいのか分からなかったりする。また、なんとなく一人でできるようになったからいいのではないかと思っていたりする。このＤＶＤでは、そうした食事、着脱、排泄などの基本的な内容から手伝いや社会生活を送る上で必要な力まで、身辺自立を広くとらえて紹介する。 [制作・著作；（社）発達協会]
9500	0047	発達障害を抱えて　第1巻 幼児期から青年期まで	36	DVD	近年、成人期になって発達障害と診断される方が増えて来ている。障害者支援センターのコーディネーターが、３０歳代になって発達障害と診断された方にその生い立ちから、現在にいたるまでの生活の様子をうかがった。 第１巻では、自分自身に違和感を感じ始めていた幼児期から思春期、そして青年期までを振り返る。そして学校で起こったいじめについての対処法を考察する。 [主な内容] ・はじめに ・幼児期から思春期 ・青年期 ・いじめに対する反応 [制作;メディアパーク]
9500	0048	発達障害を抱えて　第2巻 社会人になって	36	DVD	第２巻では、結婚、うつ病とギャンブル依存の問題、そして発達障害の特徴やその特徴に応じた生活の工夫などを家族との関わりを通して、聞く。 [主な内容] ・はじめに ・結婚 ・うつ病とギャンブル ・家族との関わり ・まとめ [制作;メディアパーク]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0049	５等になりたい	75	DVD	律子の夢は「かけっこで５等になる！」こと。運動会も近づき、律子の班では「律子ちゃんがいたらリレーで負けちゃうよー」と大騒ぎ。班から抜けようとする律子だが…。さあ、５等になる夢はかなうのか。
9500	0050	もも子かえるの歌がきこえるよ。	80	DVD	いつも酸素ボンベで呼吸しているもも子…。明るく負けず嫌い、天真爛漫なもも子。そんな妹を愛おしく思う兄の優しさと心の成長を中心に、家族愛と葛藤などを通して、生きる喜びと悲しみを感動的に描いている。
9500	0051	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心	①20 ②20 ③20 ④20	DVD	補助犬とその補助犬を必要としている障害者との生活をわかりやすく解説した、盲導犬編・介助犬編・聴導犬編・総合編から構成。「国語」「社会科」「道徳」「総合的な学習の時間」等の授業で活用できる作品。 [制作・著作；全国補助犬育成連合会]
9500	0052	ビデオスケッチ　ストーリー	50	DVD	知的障害のある本人や家族を主役にしたインターネットテレビの番組から、幼稚園、中学校、大人の暮らしと、ぞれぞれの世代のストーリーを紹介している。 [企画；全日本手をつなぐ育成会]
9500	0053	精神	135	DVD	世界の映画祭で次々に受賞し、日本公開時には異例のロングランを記録した話題作。固く閉ざされていた精神科の扉が開く！「こころの病」と向き合う人々がおりなす悲喜こもごもをモザイク一切なしで鮮烈に描いたドキュメンタリー。 [発売；アステア／販売；紀伊国屋書店]
9500	0054	自閉症の人が見ている世界～自閉症の人を正しく理解する～　第１巻	63	DVD	第1巻　自閉症の人の学習スタイル 「視覚的に考える」、「独特の注意の向け方」をするなど、自閉症の人が物事をどのように見て、感じて、考えるのかを支援する視点から分かりやすく解説しています。 [監修；川崎医療福祉大学医療福祉学部　特任教授　佐々木正美 企画・制作・著作・発行；朝日新聞厚生文化事業団 制作；ビデオ・パック・ニッポン]
9500	0055	自閉症の人が見ている世界～自閉症の人を正しく理解する～　第２巻	39	DVD	第2巻　自閉症の人が好むこと 「学習スタイル」が関連してあらわれる「自閉症の人が好むこと」、それは「秩序だっていること」、「明確で具体的であること」、「慣れ親しんでいること」です。 [監修；川崎医療福祉大学医療福祉学部　特任教授　佐々木正美 企画・制作・著作・発行；朝日新聞厚生文化事業団 制作；ビデオ・パック・ニッポン]
9500	0056	自閉症の人が見ている世界～自閉症の人を正しく理解する～　第３巻	85	DVD	第3巻　13人のエピソード 13人のエピソードは、「自閉症の人が見ている世界」を見事に描いています。その中に、この人たちが自閉症のまま幸福に生きていくことができるような支援のあり方を、私たちはしっかりと見出していきたいと思います。 [監修；川崎医療福祉大学医療福祉学部　特任教授　佐々木正美 企画・制作・著作・発行；朝日新聞厚生文化事業団 制作；ビデオ・パック・ニッポン]
9500	0057	てるてる坊主と金魚姫	90	DVD	堀河監督自身が重度障がい者在宅訪問介助と、特別養護老人ホームでのケアワーカー、そしてデイサービスセンターでの介護体験をもとに制作。障がい者映画の枠を崩し、新境地を築く。ドキュメンタリータッチで描かれる障がい者のひと夏のファンタジックなエンターテイメント作品である。
9500	0058	21世紀の福祉のまちづくり【全2巻】	86	DVD	誰もが住みやすい理想的なまちづくり 高齢者や障害を負う人たちだけではなく、すべての人にとって住みやすく、そして暮らしやすい「まち」とはどのような形なのでしょうか? 駅や歩道、公共施設、住宅、障害者が使いやすい道具等々、福祉先進都市の最先端の実例をテーマ別に紹介。そして現場で活躍する人たちが、問題点や心構え、注意点などを厚く語りながらユニバーサルデザインを取り入れた理想的な「まちづくり」を提案しています。 【第1巻】「人にやさしい家づくり」「人にやさしい道づくり」 【第2巻】「人にやさしい街づくり」「誰もが使いやすい道具」 [監修；一番ケ瀬　康子] [発行・発売；㈱ゆまに書房]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0059	ちゃんと人とつきあいたい！　こども期	27	DVD	発達障害や人間関係が苦手な人のためのソーシャルスキル・トレーニング 発達障害のある人や、人間関係や社会的行動につまずきのある人が、人とうまく付き合うにはどのようにしたら良いのでしょうか？どこにつまずきの原因があり、親や先生、支援者はどのように対応したらよいのでしょうか？ ここでは、日常よく見かける事例を中心に、社会的スキルを獲得するための具体的な方法を解説・紹介します。 [制作・著作；アローウィン]
9500	0060	ちゃんと人とつきあいたい！　青年・成人期	23	DVD	発達障害や人間関係が苦手な人のためのソーシャルスキル・トレーニング 発達障害のある人や、人間関係や社会的行動につまずきのある人が、人とうまく付き合うにはどのようにしたら良いのでしょうか？どこにつまずきの原因があり、親や先生、支援者はどのように対応したらよいのでしょうか？ ここでは、日常よく見かける事例を中心に、社会的スキルを獲得するための具体的な方法を解説・紹介します。 [制作・著作；アローウィン]
9500	0061	自閉症スペクトラムの教育支援・就労支援　第1巻　自立を目指す特別支援学校の取り組み	38	DVD	特別支援学校の生徒が社会的、職業的に自立するためにどんな教育的支援・指導が必要なのかを学びます。福祉的就労だけでなく、一般企業での就労を継続していくための共通理解を進め、進路指導にも大いに役立てる内容です。 [制作;中島映像教材出版]
9500	0062	自閉症スペクトラムの教育支援・就労支援　第2巻　学校、家庭、企業の連携した就労支援	38	DVD	知的障害を伴う自閉症のある方を主人公とし、学校が中心となり、家庭、職場の三者が連携を持ちながら、自閉症という特性を理解し継続した就労支援を受けて自立している姿を紹介します。卒業後の進路を考えた教育、就労支援とは何かを学びます。 [制作；中島映像教材出版]
9500	0063	発達障害の理解と支援～わかり合うって、素敵だね！～	64	DVD	発達障害とはどのような障害なのか？ さまざまな障害の総称である「発達障害」という概念を、その歴史的経緯を踏まえてわかりやすく簡潔に解説しています。 療育の考え方や支援の要点を中心に、実際の療育の考え方や支援の要点を中心に、実際の療育現場を紹介しつつ、専門家によるインタビューを交えて解説します。 （解説する発達障害）①知的障害　②自閉症③高機能自閉症・アスペルガー症候群④ＡＤＨＤ　⑤ＬＤ　⑥脳性麻痺⑦重症心身障害　⑧てんかん [制作・著作；アローウィン]
9500	0064	「発達障害と虐待」　第1巻	35	DVD	基本的な理解を促すための発達障害と虐待の関係性その違いを考えます。 [制作・著作；アローウィン]
9500	0065	「発達障害と虐待」　第2巻	45	DVD	具体的な支援方法を、医師や療育機関・地域の生活支援ｾﾝﾀｰでの実例に基づき解説します。 [制作・著作；アローウィン]
9500	0066	補助犬ってなぁに？	19	DVD	補助犬とは、目に障害ある人を助ける「盲導犬」、手足に障害がある人を助ける「介助犬」、耳に障害がある人を助ける「聴導犬」の３つの犬の総称です。このＤＶＤで、実際に補助犬をパートナーとしている方々の補助犬との出会いや、現在の暮らしを見てみましょう。アニメーションや再現ビデオも交えて、小学生にもわかりやすい内容になっていますが、一般の人にとっても、十分に役に立つ内容になっています。　[制作著作；24時間テレビチャリティー委員会]
9500	0067	教材教具を活用した発達支援　～障害のある子どもから学ぶ～	73	DVD	障害の有無にかかわらず、子どもたちは学ぶことが大好きです。その子に合った適切な教材教具は、子どもたちの自発的な学習活動を促し、生き生きとした学びを実現します。このＤＶＤでは、水口俊先生が創設した障害児基礎教育研究会の「教材教具はコミュニケーションの道具」という考え方に基づき、子どもの発達段階に踏まえた教材教具を使う指導場面を紹介します。 教材教具の考え方、教材教具を使った支援の実際、3人の子どもの事例にみる支援者の注意点など。 [制作・著作；アローウイン]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0068	**特別支援学校　第1巻　知的障害・聴覚障害児・肢体不自由児のための学校**	55	DVD	社会には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。それらの施設や学校ではどのような人が働いているのでしょうか。 社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。 しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいことです。そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を使ってわかりやすく解説します。どのような施設なのか、誰が利用しているのか、どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第1巻では、特別支援学校3校を紹介しています。 [制作・著作アローウイン]
9500	0069	**特別支援学校・福祉施設見学ツアー　第2巻　障害者の施設　重症心身障害児・者施設　知的障害児施設**	42	DVD	社会福祉には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。それらの施設や学校ではどのような人が利用し、どのような人が働いているのでしょうか。社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいです。そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を使ってわかりやすく解説します。どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第2巻では、障害者の施設2か所を紹介しています。 [制作・著作；アローウイン]
9500	0070	**特別支援学校　第3巻　高齢者の施設　老人ホーム（特別老人ホーム）認知症高齢者グループホーム**	36	DVD	社会には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。それらの施設や学校ではどのような人が利用し、どのような人が働いているのでしょうか？ 社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいです。そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を使ってわかりやすく解説します。どのような施設なのか、誰が利用しているのか、どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第3巻では、高齢者の施設2か所を紹介しています。 [制作・著作；アローウイン]
9500	0071	**特別支援学校　第4巻　働く場と生活の場　特例子会社（知的障害者）精神障害者の日中活動の場とグループホーム**	42	DVD	社会には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。それらの施設や学校ではどのような人が利用し、どのような人が働いているのでしょうか。社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいことです。そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を作ってわかりやすく解説します。どのような施設なのか、誰が利用しているのか、どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第4巻では、知的障害者と精神障害者の働く場と生活の場を紹介しています。 [制作・著作；アローウイン]
9500	0072	**特別支援学校　第5巻　子どもの施設　学童保育認定こども園**	40	DVD	社会には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。 それらの施設や学校ではどのような人が利用し、どのような人が働いているのでしょうか。社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。 しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいことです。 そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を使ってわかりやすく解説します。どのような施設なのか、誰が利用しているのか、どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第5巻では、学童保育と認定こども園を紹介します。 [制作・著作；アローウイン]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0073	**特別支援学校　療育・リハビリテーション―1　理学療法士、作業療法士の仕事**	45	DVD	社会には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。それらの施設や学校ではどのような人が利用し、どのような人が働いているのでしょうか。 社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいことです。 そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を作ってわかりやすく解説します。 どのような施設なのか、誰が利用しているのか、どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第6巻では、理学療法士の仕事と作業療法士の仕事を紹介します。 [制作・著作;アローウイン]
9500	0074	**特別支援学校　療育・リハビリテーション―2　言語聴覚士、音楽療法士の仕事**	50	DVD	社会には多くの種類の社会福祉関係の施設や学校があります。それらの施設や学校ではどのような人が利用し、どのような人が働いているのでしょうか。 社会福祉を学ぼうとする人はまず、そのことを知ることから始まります。しかし、何十とあるそうした社会資源をすべて実習体験することはとても難しいことです。 そこでこのDVDでは、代表的な施設や学校を映像というイメージの作りやすい素材を使ってわかりやすく解説します。どのような施設なのか、誰が利用しているのか、どのような人たちが支援しているのか、初めて訪れる人でもわかるようにその特徴的な点を中心に見ていきます。 第7巻では、言語聴覚士と音楽療法士の仕事場を紹介します。 [制作・著作；アローウイン]
9500	0075	**補助犬ってなぁに？**	19	DVD	皆さんは街で、「補助犬」に出会ったことがありますか？補助犬とは、目に障がいのある人を助ける「盲導犬」、手足に障がいのある人を助ける「介助犬」、耳に障がいのある人を助ける「聴導犬」の３つの犬の総称です。 このDVDで、実際に補助犬をパートナーにしている方々の補助犬との出会いや、現在の暮らしを見てみましょう。 そして、これから皆さんが補助犬に出会ったときには、どんなお手伝いができるか一緒に考えて見ましょう。 ｛CONTENTS] 盲導犬アンソニーと櫻井さん・介助犬エルモと木村さん・聴導犬あみのすけと東さんを収録。 [制作・著作；24時間テレビチャリティー委員会]
9500	0076	**はじめての知的障害者雇用**	48	DVD	ここ数年、多くの企業が障害者雇用に取り組み、着実に実績をあげています。 しかしこれから採用を考えている企業にとっては、まだまだ高いハードルが横たわっていると感じるのが現状です。 「どんな仕事ができるのか」「できる仕事が社内にあるのか」「社員同士うまくやっていけるのか」「安全管理面で心配はないのか」「そもそもどこに相談すればよいのか」など、障害者採用のノウハウがないことだけではなく、知的障害者のイメージ自体がつかめないことによる不安が大きいこともあります。 このDVDでは、そのような不安を持ちつつも障害者雇用を立ち上げ、軌道に乗せた企業を6社紹介します。 ー内容ー ①　「外部の支援機関の活用」 ②　「特例子会社の設立・職域開拓の工夫」 ③　「継続支援に向けた支援団体の活用」 ④　「地方企業の取組み」 ⑤　「最適人材の採用に向けて」 ⑥　「戦力として考える知的障害者雇用」を収録。 [制作・著作；アローウイン]
9500	0077	**幸せの黄色い道　点字ブロック誕生編**	15	DVD	このDVDは、主に小学校4年生を対象とした道徳教材です。 点字ブロックを考案し、幾多の苦難を乗り越えて世界にまで普及させた、岡山県出身の三宅精一さんの生涯に焦点をあてています。 子どもたちが、岡山で生まれた「点字ブロック」の誕生物語を知り、命がけの努力で普及させていった三宅精一さんの生き方から、「あきらめない心」や「他を思いやる心」を学んでほしいという目的で作られました。 [制作；顔晴れOKAYAMA]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9500	0078	知的障害者施設の一日	26	DVD	１８歳以上が入所する障害者施設の中で、今回は知的障害者が入所する施設を訪れます。横浜市青葉区にあるこの施設の入所者は６０名、その他に地域に住む障害者が通うデイサービスや就労の場もあり、その人それぞれの状態に合わせた支援が行われています。運動、学習、余暇の楽しみそして就労と時間が有効に使われています。 そして、ここには研修の学生もたくさん来ます。障害者はどのような生活を送っているのか、どのような行動をとるのか、支援者はどう支援しているのか、それらがよくわかる大人の障害者施設は、看護や教育、福祉、保育に関わる方の実習の場として大変有益です。起床から朝食、仕事場や訓練施設での様子、入浴、夕食、就寝、支援員による夜間の見守りなど、その１日のドキュメントを通して支援の在り方を収録しています。 ［制作・企画；アローウィン］
9500	0079	子どもの障害の理解と支援	100	DVD	子ども期に顕著に現れる障害や疾患は数限りなくあります。その中で理解のしづらさがあり 教育や福祉の現場で支援のための理解が求められる障害や疾患を紹介します。第１部では発 達障害について近年の動向を考慮しつつ解説をします。第２部ではその他の発達期に現れる 主なものを解説します。映像ゆえの分かりやすさと、イメージがつかみやすいことをポイントに 理解と支援の入門編として１５項目を収録しています。 ［制作・企画；アローウィン］
9500	0080	障害児への専門的指導法	70	DVD	障害児への指導法や療法は様々あり、それぞれの状況に合わせて実践されています。このＤＶＤでは、初めて見る人でも理解しやすいように簡略にそれぞれの指導法を５～８分で解説します。全体のイメージをつかむことを主眼に、実際の現場でのやりとりを通して、指導のポイントを収録しています。 ［制作・企画；アローウィン］
9500	0081	聾の形	30	DVD	原作の「聾の形（こえのかたち）」は、現代の子どものリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」など難しいテーマを読者が自然に考えることのできる物語です。 ［企画・製作；東映株式会社　教育映像部］
9500	0082	障がいを越えて	30	DVD	障害者は、自分とは違う世界の人…。自分とは違う存在や理解しにくい相手を恐れ、排除してしまう…。そんな「心のバリア」を、あなたにも感じたことはないですか？このビデオに出ている人たちの多くも、最初は壁を感じていました。しかし相手に向かって一歩踏み出すことで、必ず壁には穴があき、そこから新しい景色が見えてくる…そんな三つの事例を追いかけました。 （１）聞こえないから、伝わらない？　～こころおと～ （２）彼女はなぜ踊るのか　～ジェネシス・オブ・エンターテイメント～ （３）あなたがもし視覚を失ったら？　～ダイアログ・イン・ザ・ダーク～ ［企画・製作；東映株式会社］
9500	0083	障害のある人の雇用～「共生社会おかやま」の実現を目指して～	16	DVD	１．はじめに ２．人権全般 ３．障害のある人にとって暮らしやすい会社とは？ ４．新たに施行された法律について ５．先進的取組みを行う事業所の紹介（オーニック株式会社） ６．先進的取組みを行う事業所の紹介（株式会社ハヤシ） ７．差別のない会社へ ［企画；岡山県・岡山人権啓発活動ネットワーク協議会　製作；株式株式会社ディービジョン］
9500	0084	合理的配慮の実践法～障害のある者、無い者が共に学ぶ～	20□	DVD	今まで日本は、障害者を福祉的支援だけで保護してきました。しかし、社会の一員として共に生きるための主体的な権利については、まだ十分に保護しているとは言えませんでした。この作品は、合理的配慮について人権・差別の視点からわかりやすく解説し、新しい理解を促します。 ［製作・著作；株式会社 映学社］
9500	0085	障害のある子　障害のない子　～ちがいを認めて助け合う～	18	DVD	この作品では、「合理的配慮」とは何かを、小学校高学年に向けてやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示しています。誰もが同じように選び、学び、いきいきと暮らす権利があることを理解させ、助け合っていくこのと大切さを訴えています。 ・クイズ「みんな違っていいこと」 ・合理的配慮の具体例 ・相手の違いを認め、思いやる心

●手話･要約筆記

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9501	0001	手話での応対と心得	30	VHS	基本的な手話について分かりやすく解説したビデオ。 [監修；国立身体障害者リハビリテーションセンター]

分類番号	資料番号	タイトル	時間（分）	種類	内　　容
9501	0002	わかりあえる明日のために①　はじめての手話	30	VHS	中学生向け手話教育ビデオ。聴覚に障害のある方とのコミュニケーションの方法(手話の特徴、強弱、スピード、方向、表情)について解説。 [企画；日本生命労働組合 制作；国際放映]
9501	0003	わかりあえる明日のために②　手話にふれよう	30	VHS	中学生向け手話教育ビデオ。ろう学校に通う中学生の授業や部活動の様子を通して、聴覚に障害のある方の家庭生活での様々な工夫について理解を深める。・疑問文の練習　・時の表し方 [企画；日本生命労働組合 制作；国際放映]
9501	0004	わかりあえる明日のために③　手話でコミュニケーション	30	VHS	中学生向け手話教育ビデオ。一般学校に通っている聴覚に障害をもった中学生が、高校で教鞭をとる先生の姿を通して、お互いに理解し合おうという気持ちの大切さについて学ぶ。・色々な場面での会話練習 [企画；日本生命労働組合 制作；国際放映]
9501	0005	書いて伝える要約筆記	14	VHS	「要約筆記を知ってもらいたい」「要約筆記に参加してもらいたい」「要約筆記を利用してもらいたい」という願いによって作成されたビデオ。 [企画・制作；岡山要約筆記クラブ]
9501	0006	要約筆記奉仕員養成講座 基礎過程テキスト補完ビデオ　「もっと！コミュニケーション」	30	VHS	要約筆記奉仕員養成カリキュラムに準拠したテキストの補完ビデオとして制作。 [制作；日本テレビビデオ 企画；全日本難聴者・中途失聴者団体連合会]
9501	0007	桂福団治 心の手話落語 手話で楽しむ日本の民話	26	DVD	手話落語を考案し、手話落語の第一人者として幅広く活動している桂福団治による手話落語。 第一話　ツルの恩返し 第二話　どっこいしょの豆腐 第三話　鶴亀さん [制作著作；読売新聞大阪本社]
9501	0008	桂福団治 心の手話落語 大阪冬物語　しじみ売り	25	DVD	手話落語を考案し、手話落語の第一人者として幅広く活動している桂福団治による手話落語。 心温まる感動の手話落語 [制作著作；読売新聞大阪本社]
9501	0009	手話でつなごう心と心	190	DVD	初級手話講座 [発行；財団法人　全日本ろうあ連盟]
9501	0010	みんなともだち手話イチニッサン　会話レッスン①	74	DVD	このDVDは、小学生から初めて手話に接する方を対象にしています。手の動きや表現をわかりやすく、ろう者のアトム君が手話で、一つ一つ解説してくれます。 [監修・指導；東京都聴覚障害者連盟] [制作・著作；ビクターエンタティメント㈱]
9501	0011	みんなともだち手話イチニッサン　会話レッスン②	75	DVD	このDVDは、小学生から初めて手話に接する方を対象にしています。手の動きや表現をわかりやすく、ろう者のアトム君が手話で、一つ一つ解説してくれます。 [監修・指導；東京都聴覚障害者連盟] [制作・著作；ビクターエンタティメント㈱]
9501	0012	みんなともだち手話イチニッサン　会話レッスン③	61	DVD	このDVDは、小学生から初めて手話に接する方を対象にしています。手の動きや表現をわかりやすく、ろう者のアトム君が手話で、一つ一つ解説してくれます。 [監修・指導；東京都聴覚障害者連盟] [制作・著作；ビクターエンタティメント㈱]