

**福祉職員**  
**キャリアパス対応生涯研修課程**  
**(チームリーダーコース)**  
事前学習およびプロフィールシート

- お申込みいただきました「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程」チームリーダーコースの受講にあたって、研修機会を有効に活用し、研修成果を高めるために、次頁以降の「事前学習及びプロフィールシート」にお取り組みください。
- 本シートへの取り組みは、研修受講の必須条件となります。本シートの内容は、面接授業の際の課題研究(ワークショップ)の素材として活用します。テキストを参照しながら記述してください。
- 職場の上司にコメントを記述していただき、課題提出締切日までに事務局へ提出してください。

受講番号	
氏 名	
勤 続	年
勤務先	
職 名	

※受講番号は面接授業1日目にお伝えします。

**社会福祉法人 岡山県社会福祉協議会**

## I テキストの事前学習シート

課題 研修テキスト「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程 チームリーダー編」を熟読し、第1章～第8章までの内容について、あなたが重要と感じたポイントをそれぞれ2項目ずつ要約し、サービス実践やチーム活動においてどのように生かすかを記述してください(主な該当頁があれば記入してください)。

章	頁	重要と感じたポイント(内容の要約)	活用の視点(どのように活用するか)
第1章			
第2章			
第3章			
第4章			
第5章			
第6章			
第7章			
第8章			

## Ⅱ 自己のプロフィールシート

下記の点について、お答えください(記入できる部分で差し支えありません)。

### 1. 現在の職場の概要と職務内容(法人や事業所の概要・理念やサービス目標・職員数・担当する職務等)

#### <本研修への参加について>

- ① 法人・事業所の上司等からの指示で参加(職務命令)
- ② 法人・事業所の上司等からの推薦で参加(任意参加)
- ③ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等の支援を受けて)
- ④ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等は自己負担)
- ⑤ その他( )

### 2. 福祉の仕事に就職した動機とこれまでのキャリア

### 3. これまでの仕事を振り返って感じる事(取り組みとその成果)

①評価できる取り組みや成果

②不十分だと感じる取り組みや成果

4. めざしたい職業人としての自己イメージ4つの問い(テキスト第1章参照)	
①できることは何か(能力・持ち味)	②やりたいことは何か(欲求・動機)
③意味を感じることは何か(志・価値観)	④どのような関係をつくり、生かしたいか(関係性)

5. チームリーダーとして大切にしたいこと・めざしたいこと	
①利用者や家族に対して	②組織やチームのメンバーに対して
③地域や関係機関との関わりについて	④自身の能力開発や資格取得について

**Ⅲ 上司コメント(上記の内容をお読みいただき、下記の欄にコメントをお願いいたします。)**

●本人の持ち味、本人への期待について	
本人の持ち味(プラス面、強み)について	本人への期待について
コメント	所属： 役職： 氏名：