

**福祉職員
キャリアパス対応生涯研修課程
管理職員コース**

事前学習およびプロフィールシート

- お申込みいただきました「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程」管理職員コースの受講にあたって、研修機会を有効に活用し、研修成果を高めるために、次頁以降の「事前学習及びプロフィールシート」にお取り組みください。
- 本シートへの取り組みは、研修受講の必須条件となります。本シートの内容は、面接授業の際の課題研究(ワークショップ)の素材として活用します。テキストを参照しながら記述してください。
- 職場の上司にコメントを記述していただいたうえで、コピーを7部とり、研修当日持参し、1部を受付時にご提出ください。6部はワークショップで活用します。

| | |
|------|---|
| 受講番号 | |
| 氏名 | |
| 勤続 | 年 |
| 勤務先 | |
| 職名 | |

※受講番号は面接授業1日目にお伝えします。

社会福祉法人 岡山県社会福祉協議会

I テキストの事前学習シート

| 課題 研修テキスト[改訂]「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程 管理職員編」を熟読し、第1章～第8章までの内容について、あなたが重要と感じたポイントをそれぞれ2項目ずつ要約し、サービス実践やチーム活動においてどのように生かすかを記述してください(主な該当頁があれば記入してください)。 | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|
| 章 | 頁 | 重要と感じたポイント(内容の要約) | 活用の視点(どのように活用するか) |
| 第1章 | | | |
| | | | |
| 第2章 | | | |
| | | | |
| 第3章 | | | |
| | | | |
| 第4章 | | | |
| | | | |
| 第5章 | | | |
| | | | |
| 第6章 | | | |
| | | | |
| 第7章 | | | |
| | | | |
| 第8章 | | | |
| | | | |

Ⅱ 自己のプロフィールシート

下記の点について、お答えください(記入できる部分で差し支えありません)。

1. 現在の職場の概要と職務内容(法人や事業所の概要・理念やサービス目標・職員数・現在の立場等)

<本研修への参加について>

- ① 法人・事業所の上司等からの指示で参加(職務命令)
- ② 法人・事業所の上司等からの推薦で参加(任意参加)
- ③ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等の支援を受けて)
- ④ 自己研鑽の一環として自ら進んで参加(経費等は自己負担)
- ⑤ その他()

2. これまでの自身のキャリアと管理職としてのモットー

3. これまでの仕事を振り返って感じる事(取り組みとその成果)

① 顕示できる取り組みや成果

② 不十分だと感じる取り組みや成果

| 4. めざしたい職業人としての自己イメージ4つの問い(テキスト第1章参照) | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ①できることは何か(能力・持ち味) | ②やりたいことは何か(欲求・動機) |
| ③意味を感じることは何か(志・価値観) | ④どのような関係をつくり、生かしたいか(関係性) |

| 5. 管理職員として大切にしたいこと・めざしたいこと | |
|----------------------------|--------------------|
| ①利用者や家族に対して | ②組織やチームのマネジメントについて |
| ③地域や関係機関との関わりについて | ④自身の能力開発や資格取得について |

Ⅲ 上司コメント(上記の内容をお読みいただき、下記の欄にコメントをお願いいたします。)

| ●本人の持ち味、本人への期待について | |
|---------------------|------------|
| 本人の持ち味(プラス面、強み)について | 本人への期待について |
| コメント | 所属： |
| | 役職： 氏名： |